

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Е.А. Журавлёва
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методология научного исследования

По направлению подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Программа магистратуры – Дизайн и моделирование одежды

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1 (1 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), и программы магистратуры Дизайн и моделирование одежды очной формы обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 129 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22.09.2021 г. № 652н

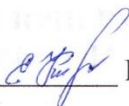
СОСТАВИТЕЛЬ(И):

старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Лисицына Валерия Олеговна

Утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» января 2025 г., № 7

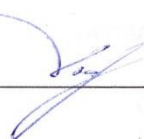
Заведующий кафедрой технологий производства и профессионального образования

 Е.И. Киреева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического
образования, информационных
и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Методология научного исследования» – теоретическая и практическая подготовка студентов к осуществлению научно-исследовательской деятельности в процессе написания магистерской диссертации, подразумевающая формирование профессиональных компетентностей в области научно-исследовательской деятельности и готовности к проведению собственного научного исследования, а также к участию и руководству научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении.

Задачи курса:

1. Сформировать представление о понятии и уровнях методологии.
2. Сформировать представление об источниках проблематики научных исследований в области профессионального образования.
3. Сформировать представление о методологических характеристиках педагогического исследования.
4. Сформировать представление о логике, этапах и методах педагогического исследования; об особенностях планирования, организации и управления исследовательской деятельностью в образовательном учреждении профессионального образования.
5. Сформировать готовность разрабатывать и представлять методологию научно-исследовательской работы в образовательном учреждении профессионального образования; работать с понятийным аппаратом при проведении исследования.
6. Сформировать готовность работать с научной литературой; моделировать педагогические явления; обрабатывать результаты исследования, интерпретировать результаты; организовывать и проводить опытно-экспериментальную работу в образовательном учреждении профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Методология научного творчества» относится к обязательной части учебного плана.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, направленных на формирование исследовательского мышления, интереса к профессиональной сфере: «История науки и техники», «Инновации в технологическом образовании», «Основы рационализаторства и патентно-лицензионной работы», для выполнения научно-исследовательских работ в рамках НИР, докладов на научных конференциях, подготовке магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1	<p>УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке</p> <p>УК-1.3. Владеет: навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>Знает: основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода;</p> <p>Умеет: анализировать, исследовать и оценивать проблемную ситуацию;</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода; критического мышления, в том числе в цифровой среде; опытом выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ;</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач.ед)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	36	
Лекции	12	
Семинарские занятия	24	
Практические занятия	-	
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы	-	
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса	-	
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	
Форма аттестации	Экзамен 27	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Научное познание как социокультурный феномен. Роль науки в

современном обществе. Характеристика организационных типов культуры. Методология. Методология - учение об организации деятельности. Науковедческие основания методологии. Индивидуальная и коллективная научная деятельность. Критерии оценки качества и результативности научных исследований. Особенности научной деятельности. Принципы научного познания.

Тема 2. Методические основы научного исследования. Средства научного исследования (средства познания): материальные, информационные, математические, логические, языковые. Методы научного исследования как инструменты теоретического и эмпирического поиска. Исследовательские методы и методики. Применение статистических методов и средств в исследовании. Методы теоретического исследования. Изучение и использование передового опыта.

Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований. Первичная и вторичная информация. Источники информации. Технология работы с источниками научной информации. Правила оформления библиографического описания источников научной информации.

Тема 4. Апробация научного исследования. Изложение и аргументация выводов научной работы. Проблемы качества научных исследований, их соответствие современным научным знаниям и потребностям общества.

Тема 5. Методика оформления результатов научного исследования. Результаты научного исследования, их обобщение с целью превращения в источник информации. Реферат, статья, научный отчет, диссертация, монография. Порядок подготовки научной публикации.

Тема 6. Магистерская диссертация как вид научного исследования. Магистерская диссертация как отражение научного потенциала магистранта, его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использования современных методов и подходов решения проблем в области специализации, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений. Этапы выполнения магистерской диссертации. Подготовка и защита магистерской диссертации.

4.3. Лекции

1.3. Лекции			
№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	
1 семестр			
1	Научное познание как социокультурный феномен.	2	
2	Методические основы научного исследования	2	
3	Информационное обеспечение научных исследований	2	
4	Апробация научного исследования. Эффективность научных исследований	2	
5	Методика оформления результатов исследования	2	
6	Магистерская диссертация как научное исследование	2	
Итого:		12	

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	
1 семестр			
1.	Семинар 1 Понятие и особенности научно-исследовательской деятельности	2	

2.	Семинар 2 Научное исследование: сущность, этапы проведения	2	
3.	Семинар 3 Методы теоретического и эмпирического исследования	2	
4.	Практическая работа 4 Выбор и обоснование актуальности темы магистерского исследования	2	
5.	Семинар 5 Требования к методологическому аппарату магистерской диссертации	2	
6.	Практическая работа 6 Построение методологического аппарата магистерской диссертации	2	
7.	Практическая работа 7 Поиск, накопление и обработка научно - технической информации	4	
8.	Практическая работа 8 Электронные ресурсы для поиска, накопления и обработки научно-технической	2	
9.	Практическая работа 9 Рецензия как научный текст	2	
10.	Практическая работа 10 Анализ корректности построения методологического аппарата магистерской	2	
11.	Практическая работа 11 Искусство презентации научных исследований	2	
Итого:		24	

4.5. Лабораторные работы.

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	
1 семестр/ 1 триместр				
1	Научное познание как социокультурный феномен.	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе. Составление глоссария. Выполнение контрольной работы	6	
2	Методические основы научного исследования.	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе. Составление глоссария. Выполнение контрольной работы	8	
3	Информационное обеспечение научных исследований.	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе.	8	

		Составление библиографии по теме магистерской работы. Выполнение контрольной работы		
4	Апробация научного исследования. Оформление результатов научного исследования.	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе. Составление глоссария. Выполнение контрольной работы	8	
5	Методика оформления результатов научного исследования	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе. Составление глоссария. Выполнение контрольной работы	8	
6	Магистерская диссертация как вид научного исследования	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе. Составление глоссария Выполнение контрольной работы	7	
Итого:			45	
Экзамен		Подготовка к экзамену	27	

4.7 Курсовые работы. Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, работа с литературными источниками.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика исследовательской деятельности используется в процессе организации практического обучения и самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Применяются средства мультимедиа: презентации, базы ЭОР.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими семинарские / практические занятия по дисциплине в следующих формах: текущий опрос; выполнение практических работ (подготовка доклада и выступление с ним на занятии); выполнение самостоятельной контрольной работы.

Итоговая аттестация студентов по дисциплине «Методология научного исследования» предполагает устный экзамен (1 семестр).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

Лапаева М.Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М.Г. Лапаева. - Оренбург: ОГУ, 2017. - ISBN 978-5-7410-1791-3 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017913.html> (дата обращения: 26.08.2020).

2. Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е.Д. Кравцова. - Красноярск : СФУ, 2014. -168 с.

б) Дополнительная литература

1. Мостепаненко М.В. Методология научного познания / М. В. Мостепаненко (отв. ред) и др. - Л. : Ленинград. унта, 1976. - 158 с.

2. Сердюкова Е.Я. Методология научных исследований: метод. рек. к самостоятельной работе для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное образование (по отраслям)» (профиль подготовки «Пищевые технологии») / Е. Я. Сердюкова ; Гос. завед. «Луган. нац. ун-т имени Тараса Шевченко». - Луганск : Изд-во ГОУ «ЛНУ имени Тараса Шевченко», 2016. - 26 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Студенческая электронная библиотека <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Новая электронная библиотека www.newlibrary.ru.
3. Федеральный портал российского образования www.edu.ru;
4. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru;
5. Электронная библиотека учебных материалов www.nehudlit.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций, аудитория, оснащенная Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника

(компьютер, проектор, экран), методические указания к выполнению практических работ. Научная библиотека, научно-педагогическая литература.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет

(например, «Google», «Ukraine»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электроннобиблиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационнообразовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]